

Excel: Grafieken maken - Deel 3

1

Je mag aan deel 3 beginnen, als je deel 2 hebt afgerond, inclusief de bespreking ervan met of door je docent.

Voor alle opdrachten geldt: je moet zorgen voor passende en correcte opmaak in de brede zin van het woord. D.w.z. inclusief lettergrootte, kleurgebruik, schaal, titels, legenda, etc.

Statline-databank, themaselecteren... (icoon)

2

Ga naar

<http://statline.cbs.nl/StatWeb/publication/?VW=T&DM=SLNL&PA=81177NED&D1=13,25,38-42&D2=0-2,4-13,34-38&D3=0&D4=I&HD=110905-0955&HDR=G3,G2,T&STB=G1> .

- Selecteer de gegevens en kopieer ze naar Excel. Gebruik hiervoor een nieuw excelbestand.

2A

Maak het rekenblad netjes door hem aan te passen. Zorg dat de getallen kloppen en dat er geen onnodige tekst bij staat. Met tekstcellen kun je niet rekenen, Excel kan er dus ook geen grafieken mee maken. Controleer of je cellen de goede eigenschappen hebben om mee te rekenen.

2A1 (zet de antwoorden onder je grafiek in je werkblad)

- Maak een grafiek van de verdeling in percentages van de mate van overgewicht bij personen van 16-20 jaar in 2011. Werk de grafiek netjes af.
- Zet je grafiek in een apart werkblad.
- Kies zelf het type grafiek dat je wilt gebruiken. Leg uit waarom je voor dit type grafiek hebt gekozen.

2A2

Trek nu een vergelijking tussen de percentages van personen per leeftijdscategorie met een normaal gewicht.

- Maak hiervan twee verschillende grafieken. Werk ze allebei netjes af. Vergeet ook niet om een nette legenda te maken.
- Welke grafiek vind jij het duidelijkst? Leg uit waarom en zet je uitleg erbij.
- Waarom zou je wel/niet een cirkeldiagram gebruiken? Zet je antwoord in het spreadsheet.

2A3

Kopieer de beste grafiek van opdracht 2A2 drie keer naar een leeg blad in Excel.

2A3-1

Manipuleer de schaal zodanig dat de verschillen tussen de verschillende leeftijdsgroepen zo groot mogelijk lijken.

2A3-2

Gebruik een zodanige schaal dat de onderlinge verschillen erg klein lijken.

2A3-3

Maak een derde grafiek die volgens jou het eerlijkste beeld geeft van de onderlinge verschillen.

2B

Gebruik het excelbestand dat voor je klaar staat bij 'opdracht 3'. Hierin vind je de geslaagden van Nederland.

- Maak de tabel netjes en goed leesbaar.
- Je gaat grafieken maken van de examenresultaten. Experimenteer met verschillende grafieken. Je docent loopt langs om eens te kijken hoe spectaculair jouw grafieken er uitzien.
- Maak zoveel grafieken als je nodig hebt om een goed leesbaar resultaat te kunnen krijgen. Werk de grafieken goed af.

3-1 Gegevens kun je vanuit verschillende invalshoeken benaderen, bijv. vanuit jaren of partijen zoals in bovenstaande voorbeelden.

3-2 Het relatief grote verschil tussen de kleinste en grootste getallen van een reeks gegevens kan voor een probleem zorgen. Je moet daarvoor een oplossing vinden via instelling van de schaal.

3-3 Je kunt grafieken manipuleren door te rommelen met de schaalinstelling. Daarbij heb je grofweg twee invalshoeken: je kunt verschillen vergroten en dus dramatiseren omdat je ze wilt benadrukken **OF** je kunt ze kleiner laten lijken, minimaliseren dus. Een eerlijke schaalinstelling doet recht aan de onderlinge verschillen en doet niet aan vergroting of verkleining van de verschillen. Wat een eerlijke instelling is, verschilt per set gegevens.